



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: طب انتقال خون

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: طب انتقال خون

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۲ نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر سیده‌ادی موسوی

مدرس / مدرسان: دکتر شعبان علیزاده - دکتر هادی موسوی - دکتر آزاده امیدخدا - دکتر کاشانی

پیش‌نیاز / هم‌زمان: ایمنوهماتولوژی

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد خونسناسی آزمایشگاهی و بانک خون

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: خونسناسی آزمایشگاهی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: shmousavi10@gmail.com

مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آموزش انواع روش‌های اهدا انواع فرآورده‌های خون، آموزش تولید، نگهداری، ذخیره‌سازی، حمل و نقل و کاربرد انواع فرآورده‌های خون، آموزش استراتژی‌های مرتبط با سلامت خون

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با انواع اهداکنندگان فرآورده‌های سلولی و پلاسمایی، خونگیری، تهیه و نگهداری و کاربرد بالینی فرآورده‌های خون و شناسایی عوامل عفونت‌های منتقله از راه خون، بررسی عوارض انتقال خون و مدیریت آن

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با:

- ✓ انتخاب اهداکنندگان خون و فرآورده‌های آن
- ✓ روش‌های اهدا انواع فرآورده‌های خون و روش جمع‌آوری آن‌ها
- ✓ آشنایی با واکنش‌های ناخواسته متعاقب اهدای خون و سیستم مراقب از اهداکننده
- ✓ تولید، نگهداری، ذخیره‌سازی، حمل و نقل و کاربرد انواع فرآورده‌های سلولی و پلاسمایی
- ✓ رویدادها و ملاحظات قبل از تزریق فرآورده‌های خونی و پایش تزریق خون
- ✓ تزریق خون حجیم و تزریق خون و فرآورده‌های خونی در شرایط خاص
- ✓ آشنایی با فرآورده‌های نوین انتقال خون، داروهای مشتق از پلاسما، روش تهیه و کاربرد آن‌ها
- ✓ هموویژلانس
- ✓ مدیریت مصرف خون و فرآورده‌های خون و مدیریت خون بیمار
- ✓ آزمایش‌های Point of care در انتقال خون
- ✓ معرف‌ها و تجهیزات لازم در بانک خون

آشنا شده باشد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	انتخاب اهداکنندگان خون و فرآورده های آن همراه با آشنایی با مفاهیم، تعاریف و معرفی سیستم های جذب اهداکنندگان	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۲	روش های اهدا انواع فرآورده های خون و روش جمع آوری آن ها	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۳	آشنایی با واکنش های ناخواسته متعاقب اهدای خون و سیستم مراقب از اهداکننده (دنوروپژلانس)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۴	تولید، نگهداری، ذخیره سازی، حمل و نقل و کاربرد انواع فرآورده های سلولی و پلاسمایی (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۵	تولید، نگهداری، ذخیره سازی، حمل و نقل و کاربرد انواع فرآورده های سلولی و پلاسمایی (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۶	کنترل کیفی فرآورده های خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۷	رویدادها و ملاحظات قبل از تزریق فرآورده های خونی (آماده سازی خون و فرآورده ها، ارسال و تحویل، شناسایی و ارزیابی صحیح گیرنده، شناسایی فرآورده مناسب و صحیح، آموزش بیمار، تجهیزات	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرس‌ان
	مرتبط با تزریق خون شامل دستگاه های گرم کننده خون، ست های تزریق، انواع فیلترها و... و پایش تزریق خون			
۸	تزریق خون حجیم و تزریق خون و فرآورده های خونی در شرایط خاص مانند اورژانس، تروما، بیماری (سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۹	آفرزيس درمانی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۰	آشنایی با فرآورده های نوین انتقال خون، داروهای مشتق از پلاسما، روش تهیه و کاربرد آن ها	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۱	آشنایی با سیستم مراقبت از خون(هموویژلانس)، چک لیست های ارزیابی عوارض، چک لیست های ارزیابی زنجیره سرد و بانک خون های بیمارستانی و کمیته های انتقال خون بیمارستانی - آشنایی با سیستم look back	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۲	مدیریت مصرف خون و فرآورده های خون و مدیریت خون بیمار Patient BloodManagement	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۳	آزمایش های Pointofcare در انتقال خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۴	آشنایی با معرف ها و تجهیزات لازم در بانک خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): آزمون های تکوینی در طول ترم و آزمون پایان ترم(تشریحی)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون های تکوینی و تراکمی و حضور فعال دانشجو در کلاس و بحث های گروهی
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

منابع:

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب

- 1-Technical Manual, aaBB, Last Edition.
- 2-Henrys Clinical Diagnosis and management by Laboratory Methods, Last edition.
- 3-Modern Blood Banking & Transfusion Practices, Last edition.
- 4- Transfusion Medicine; Self-Assessment and Review, aaBB, last edition.